



## شیوه ای زیبا از مدرسه داری و تعلیم و تربیت

چند روز پیش از مدرسه ای باز دید کردیم که همه چیزش با مدارس دیگر متفاوت است؛ ابتدا پای صحبت مدیر مدرسه می نشینیم:

در مدرسه ی ما تدریس مستقیم وجود ندارد؛ ما فرایند "یاد دهی یادگیری" را به فرایند "یادگیری" تبدیل کرده ایم. سر فصل های دروس طبق برنامه ی خاصی در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد. و هر دانش آموز در منزل یا مدرسه با مطالعه متن کتاب و انجام تمرینات لازم؛ فرایند یاد گیری را شکل می دهد. فرایند یادگیری به صورت پروژه های منظم توسط هر دانش آموز انجام و در سر کلاس ها به دبیران مربوطه ارائه می شود. در مدرسه هر کلاس و پایه برای خودش یک برنامه ی هفتگی دارد و این دانش آموز است که تصمیم می گیرد هر زنگ در کدام کلاس حاضر شود. دانش آموز هر ساعت که بخواهد می تواند وارد کلاس شود و هر لحظه که مایل باشد کلاس را ترک کند و به هر مکان یا کلاسی که خود صلاح می داند برود.

ارتباط دانش آموزان با معلم کلاس به صورت مستقیم است؛ هر دانش آموز پروژه و تکلیفی دارد که در منزل انجام می دهد؛ مثلا خلاصه کردن درس ۴ علوم به صورت نمودار درختی و یا حل سوالات صفحه ی ۲۰ کتاب ریاضی.

هر دانش آموز پروژه ی خود را در کلاس به معلم ارائه و معلم در حضور دانش آموز آن را بررسی می کند و توصیه های لازم به عمل می آورد و در پایان از مطالب پروژه چند سوال از دانش آموز می پرسد تا کیفیت یادگیری هم مورد ارزشیابی قرار بگیرد.

در پایان هر ماه به دانش آموزان کارنامه ی درسی و رفتاری داده می شود تا دانش آموزان و اولیای آن ها از میزان پیشرفت مطلع شوند.

سیستم کار این مدرسه با توجه به اصول زیر طراحی شده است:

- ۱- یادگیری اکتشافی
- ۲- تفاوت های فردی
- ۳- آزادی عمل حد اکثری
- ۴- کار گروهی
- ۵- شادابی و نشاط
- ۶- عزت فردی
- ۷- درونی کردن ارزش ها
- ۸- مقید بودن به ارزش های دینی
- ۹- خلاقیت
- ۱۰- کشف استعداد های نهفته
- ۱۱- هویت ملی

سوال شد اگر دانش آموزی در انجام پروژه های خود کوتاهی کند و یا یادگیری او کیفیت مطلوبی نداشته باشد با او چه رفتاری انجام می شود؟ پاسخ: ابتدا با او صحبت می کنیم و نهایتاً از او قول می گیریم که اشکالات خود را رفع کند واکثراً" به نتیجه می رسیم ولی اگر با انجام این تمهیدات ندرتاً" به نتیجه ی مطلوبی نرسیم دیگر ما به او برنامه می دهیم و مقدار متناسبی از آزادی های او محدود می شود و برای این که کار به این جا کشیده نشود اکثراً دانش آموزان با مدرسه همراه می باشند.

سوال شد آیا اصلاً در مدرسه ی شما تدریس مستقیم وجود ندارد؟

پاسخ: در بعضی از دروس اگر دبیری صلاح بداند در هفته یک جلسه ی ۲۰ دقیقه ای کلاس گروهی تشکیل می شود.

پس از توضیحات مدیر از کلاس علوم هفتم و مطالعات اجتماعی هشتم بازدید کردیم و آن چه را که از مدیر محترم شنیده بودیم به عینه در کلاس ها مشاهده کردیم . دانش آموزان با نظم و سکوت در کلاس به صورت فردی یا گروهی در حال مطالعه بودند و به نوبت برای ارائه ی پروژه ی خود به معلم مراجعه می کردند . با این آرزو که ای کاش رایحه ای از این مدرسه به دیگر مدارس ما نیز برسد، با دریافت هدیه ای شامل یک تابلوی

بسیار زیبا و کتابی در مورد شیوه ی کار مدرسه ،خدا حافظی کردیم واین یاد داشت به شکرانه ی این فرصت  
طلایی که نصیبمان شد به رشته ی تحریر در آمد.  
نوشته محمد حسن صاحبدل